

**Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 18.05.2026 19:14:38
Ключ: bbabbbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Алексей Зверев



Принята на заседании Ученого совета
протокол №2 от «18» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»**

Уровень образования

Среднее профессиональное церковное образование

Образовательная программа

**Основная образовательная программа
подготовки служителей Русской Православной Церкви**

Специальность

Регент церковного хора, преподаватель

Квалификация

Регент церковного хора, преподаватель

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Введение в Священное Писание Нового Завета» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», утвержденным решением Священного Синода от 29.07.2017 г. (журнал № 61).

Разработчики: старший преподаватель Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» Киреева Л. Н.

Согласовано:

Заведующая регентским отделением  М. Фомаида (Синицкая)

Рабочая программа дисциплины «Введение в Священное Писание Нового Завета» одобрена на заседании Ученого Совета Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» от 18 мая 2026 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся	5
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	5
4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации	5
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Тематический план.....	5
5.2 Развёрнутый тематический план занятий	7
6. Фонд оценочных средств.....	10
6.1 Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости	10
6.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.....	12
6.3 Критерии оценки	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.....	16
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	16
10. Методические рекомендации	16
10.1 Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.....	16
10.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	17

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса – сформировать у обучающихся целостное представление о священной истории Нового Завета: ее событиях, их последовательности, а также историческом фоне, на котором происходили эти события.

Задачи курса:

дать обучающимся:

- элементарное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
 - знания исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили Новозаветные события и создавались Книги Нового Завета.
 - познакомить учащихся с событиями Библейской истории и их последовательностью;
 - элементарные сведения по исагогике Священных книг Нового Завета;
- сформировать у учащихся:
- общее представление об историческом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Нового Завета;
 - способствовать образованию навыка ежедневного чтения Священного Писания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОК-1. Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-7. Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности;
- ПК-7. Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основных действующих лиц и персонажей, местности, народы Священного Писания;

- важнейшие повествования и рассказы Священного Писания;

иметь представление:

- о единстве библейских книг, объединенных одной темой – избавлением человечества от зла путем явления в мир Богочеловека Иисуса Христа;
- об актуальности библейских рассказов и повествований в жизни современной христианской Церкви;

уметь:

- объяснить течение истории человечества с точки зрения Священной книги христиан;
- работать с Библией как с ценнейшим источником данных по истории, географии, культуре и др. областях человеческого знания;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками работы с источниками и литературой по дисциплине;
- навыками поиска и обработки информации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в Священное Писание Нового Завета» относится к Богословскому модулю цикла «Дисциплины».

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся

Программа курса разработана для будущих регентов как необходимая часть их профессиональной деятельности. Изучение курса строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплины «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» и находится в теснейшей взаимосвязи с основными предметами богословского модуля.

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Изучение дисциплины позволит более широко и глубоко изучать дисциплины: «Введение в догматическое богословие», «История христианской Церкви», «Нравственное богословие», а также применять полученные навыки и умения в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 64 академических часа. Дисциплина изучается на протяжении 2 семестра. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, семинарские занятия, контрольная работа), и промежуточный контроль в форме экзамена в 2 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины в ак. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
64		64						

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематический план

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объём часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ	Всего часов		
	Модуль 1. Введение						
1.1	Введение в предмет. Краткие сведения о Евангелии	2	2		2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный Опрос
1.2	Религиозное и политическое состояние еврейского народа перед пришествием Спасителя	2	2		2		
	Модуль 2. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение	2	4		4	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный Опрос

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ	Всего часов		
2.1	Явление Бога в мир во плоти.	2	4		4		
	Модуль 3. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи	2	4		4	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный опрос
3.1	Начало общественного служения Господа Иисуса Христа.	2	2		2		
3.2.	Начало проповеди Господа нашего Иисуса Христа.	2	2		2		
	Модуль 4. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа	2	8	2	10	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный опрос
4.1	Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Иудее	2	4		4		
4.2	Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Галилее.	2	4		4		
4.3	Контрольный урок	2		2	2		
	Модуль 5. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа	2	8	2	10	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный опрос
5.1	Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Иудее.	2	4		4		
5.2	Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Галилее.	2	4		4		
5.3	Нагорная проповедь Контрольный урок	2		2	2		
	Модуль 6. Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа	2	12	2	14	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный Опрос
6.1	Служение Господа Иисуса Христа от третьей Пасхи до	2	4		4		

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ	Всего часов		
	четвертой.						
6.2	Господь Иисус Христос в Галилее перед праздником Кущей.	2	2		2		
6.3	Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме на празднике Кущей.	2	2		2		
6.4	Учение Господа перед последним путешествием в Иерусалим	2	4	2	4		
	Модуль 7. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа	2	10	2	12	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный опрос
7.1	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа	2	6		6		
7.2	Крестные страдания и смерть Иисуса Христа.	2	4		4		
7.3	Страсти Христовы. Контрольный урок	2		2	2		
	Модуль 8. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы	2	6		6	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный опрос
8.1	Воскресение Иисуса Христа и явления Его ученикам	2	4		4		
8.2	Вознесение Иисуса Христа. Пятидесятница	2	2		2		
Итого:			56	8	64		
Форма промежуточного контроля - Экзамен							
Всего:			56	8	64		

5.2 Развёрнутый тематический план занятий

Модуль 1. Введение

Тема 1.1 Краткие сведения о Евангелии.

Форма проведения занятия: лекционная

Краткие сведения о Евангелии. Евангелие от Матфея. Евангелие от Марка. Евангелие от Луки. Евангелие от Иоанна. Синоптические Евангелия. Евангелие – Книга Жизни.

Тема 1.2 Религиозное и политическое состояние еврейского народа перед пришествием Спасителя.

Форма проведения занятия: лекционная

Историко-географическое описание Палестины. Политическое положение Палестины. Религиозное состояние еврейского народа.

Модуль 2. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение

Тема 2.1 Явление Бога в мир во плоти.

Форма проведения занятия: лекционная

Явление ангела священнику Захарии с благовестием о рождении от него Предтечи (Лк. 1.5-25). Христианское предание о Пресвятой Деве Марии, Ее рождении, введении во храм, пребывании в нем. Обручение ее праведному старцу Иосифу. Благовещение Пресвятой Деве Марии о рождении от Неё Сына Божьего (Лк.1.26-38). Посещение Богоматерью праведной Елизаветы (Лк.1.39-56). Рождество Иоанна Крестителя (Лк.1.57-80). Откровение Иосифу Обручнику о Боговоплощении (Мф.1.18-25). Рождество Господа нашего Иисуса Христа (Лк. 2.1-7). Явление Ангела пастырям Вифлеемским и поклонение их новорожденному Богомладенцу (Лк. 2.8-20). Обрезание Господне. Сретение Господне (Лк. 2.2.21-33). Поклонение волхвов и бегство св. семейства в Египет (Мф. 2.1-15). Избиение младенцев в Вифлееме и в окрестностях его (Мф. 2.16-18). Возвращение из Египта и поселение в Назарете (Мф.2.19-23). Детство и отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2.39-52).

Модуль 3. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи

Тема 3.1 Начало общественного служения Господа Иисуса Христа.

Форма проведения занятия: лекционная

Явление Предтечи в пустыне Иорданской и его проповедь о покаянии. (Мф.3.1-12, Мк.1.1-8, Лк.3.1-18). Крещение Господа Иисуса Христа (Мф.3.13-17, Мк.1.9-11, Лк.3.21-22). Искушение Иисуса Христа от дьявола в пустыне (Мф. 4.1-11, Лк.4.1-13).

Тема 3.2 Начало проповеди Господа нашего Иисуса Христа.

Форма проведения занятия: практическая

Свидетельство Предтечи об Иисусе Христе и первые последователи Иисуса Христа (Ин. 1.19-51). Брак в Кане Галилейской (Ин.2.1-11).

Модуль 4. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа

Тема 4.1 Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Иудее.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Изгнание торгующих из храма (Ин. 2.13-25). Беседа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3.1-21). Беседа Иисуса Христа с самарянкой (Ин. 4.4-42).

Тема 4.2 Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Галилее.

Форма проведения занятия: лекционная

Исцеление сына Капернаумского царедворца (Ин. 4.43-54). Проповедь Иисуса Христа в Назаретской синагоге (Лк. 4.16-30). Поселение Иисуса Христа в г. Капернауме и чудеса Его: а) исцеление бесноватого; б) тещи ап.Петра и других больных. Призвание четверых апостолов у моря Галилейского (Лк. 5.1-11). Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9.1-8, Мк.1-12). Призвание мытаря Матфея и вечера в доме его (Мф. 9.9-13, Мк. 2.13-17)

Тема 4.3 Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок

Модуль 5. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа

Тема 5.1 Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Иудее.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление расслабленного при Овечьей купели (Ин.5.1-17). Откровение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5.17-47).

Тема 5.2 Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Галилее.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Защита Иисусом Христом учеников, сорвавших колосья в субботу, значение субботы (Мф. 12.1-8). Исцеление сухорукого (Мф.12.9-13). Возвращение Иисуса Христа из Иудеи в Галилею. Избрание 12 апостолов (Мф.10.1-4). Нагорная проповедь (Мф. 5-7гл.). Исцеление слуги Капернаумского сотника (Мф. 8.5-13, Лк. 7.1-10), воскрешение сына вдовы Наинской

(Лк. 7.11-17). Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7.36-50). Учение Иисуса Христа в притчах при море Галилейском (Мф. 13.1-58; Лк. 12.1-59, 8.4-18, 13.18-21). Путешествие в Гадару, исцеление гадаринских бесноватых (Мк. 5.1-20). Исцеление кровоточивой женщины и воскрешение дочери Иаира (Мк. 5.22-43). Посольство 12 апостолов на проповедь (Мф. 10.1-42). Заключение Иоанна Крестителя в темницу и усекновение главы его (Мк. 6.17-29). Чудо насыщения 5000 человек пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14.13-21, Мк. 6.31-44). Чудо хождения Иисуса Христа по водам Мф. 14.22-34, Мк. 6.45-53).

Тема 5.3 Контрольный урок.

Форма проведения занятия: Контрольная работа

Контрольный урок проводится по теме: Нагорная проповедь. (Мф 5-7)

Модуль 6. Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа

Тема 6.1 Служение Господа Иисуса Христа от третьей Пасхи до четвертой.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Беседа Иисуса Христа о небесном хлебе на третью Пасху (Ин. 6.22-71). Исцеление бесноватой дочери хананейки (Мф. 15.21-28, Мк. 7.24-30) и глухонемого (Мк. 7.31-37). Чудесное насыщение 4000 семью хлебами и несколькими рыбами (Мк. 8.1-9). Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк. 8.22-26). Исповедание апостола Петра и первое предсказание Иисуса Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении (Мф. 16.13-28). Преображение Господне (Мф. 17.1-13, Мк. 9.1-9, Лк. 9.28-36). Исцеление бесноватого лунатика (Мф. 17.14-21, Мк. 9.14-29). Наставления Господа (Мф. 18.1-6, 18-35)

Тема 6.2 Господь Иисус Христос в Галилее перед праздником Кущей.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Путешествие Иисуса Христа в Иерусалим через Самарию (Лк. 9.51-56). Избрание и посольство на проповедь 70 апостолов (Лк. 10.1-24). Ответы Иисуса Христа законнику (Лк. 10.25-37). Иисус Христос в Вифании в доме Марфы и Марии (Лк. 10.38-42). Учение Иисуса Христа о молитве (Лк. 11.37-54).

Тема 6.3 Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме на празднике Кущей.

Форма проведения занятия: практическая

Прощение Иисусом Христом жены-грешницы (Ин. 8.1-11), исцеление слепорожденного (Ин. 9.1-41). Притча Спасителя о добром пастыре (Ин. 10.1-21).

Тема 6.4 Учение Господа перед последним путешествием в Иерусалим.

Форма проведения занятия: лекционная, семинар

Исцеление больного водянкой (Лк. 14.1-24). Притчи: о званых на вечерю, о заблудшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне, о богаче и Лазаре (Лк. 15-16 гл.). Притчи о несправедливом судье, о мытаре и фарисее (Лк. 18.1-14). Благословение детей, ответ богатому юноше (Лк. 18.15-27). Воскрешение Лазаря (Ин. 11.1-46). Решение Синедриона убить Иисуса Христа (Ин. 11.47-57). Исцеление слепого (Лк. 18. 35-43). Обращение Закхея (Лк. 19.1-10). Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12.1-11; Мф. 26.1-18).

Модуль 7. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа

Тема 7.1 Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Вход Господень в Иерусалим, исцеление больных в Иерусалиме (Мф. 21.1-11, 14-17; Мк. 11.1-11; Лк. 19.29-44; Ин. 12.12-19). Бесплодная смоковница (Мф. 21.18-22; Мк. 11.12-14, 20-26). Изгнание торгующих из храма (Мф. 21.12-13, Мк. 11.15-19). Обличение начальников иудейских и поучения Господа в храме (Мф. 21.23-23.39). Пророческая речь о разрушении Иерусалима и кончине мира, и о втором пришествии Христове (Мф. 24.1-25.46). Решение синедриона убить Иисуса Христа, замысел Иуды-предателя (Мф. 26.3-5, 14-16; Лк. 22.1-6). Тайная Вечеря и установление Евхаристии. Прощальная беседа и молитва Господа Иисуса Христа (Мф. 26.17-46, Мк. 14.12-31, Лк. 22.7-46, Ин. 13.1-18.1). События в саду Гефсиманском (Мф. 26.47-56, Мк. 14.32-42). Суд над Христом у Анны и Каиафы (Ин. 18.13-14, 19-24, Мф. 26.57-68). Отречение Петра (Мф. 26.59-75; Ин. 18.15-18, 25-27). Погибель Иуды (Мф. 27.3-10). Суд над Христом у Пилата и Ирода (Мф. 27.2-31, Лк. 23.1-25)

Тема 7.2 Крестные страдания и смерть Иисуса Христа.

Форма проведения занятия: лекционная

Крестный путь и распятие Иисуса Христа (Мф. 27.31-56, Мк. 15.20-41, Лк. 23.26-49, Ин. 19.16-37). Погребение Иисуса Христа (Мф. 27.57-66, Мк. 15.42-47, Лк. 23.50-56, Ин. 19.38-42).

Тема 7.3 Контрольный урок.

Форма проведения занятия: Контрольная работа

Контрольный урок проводится по теме: Страсти Христовы. (Мф 26:57-27: 66; Мк 14:53-15:47; Лк 22:54-23:56; Ин 18:13-19:42)

Модуль 8. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы

Тема 8.1 Воскресение Иисуса Христа и явления Его ученикам.

Форма проведения занятия: лекционная.

Воскресение Христово по Евангелию от Матфея (28.2-10). Пустая гробница (Ин. 20.1-10) Жены мироносицы (Лк. 24.1-12). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20.11-18). Вечер первого воскресного дня: эммаусские спутники (Лк. 24.13-35). Явление Господа всем апостолам, кроме Фомы, в Иерусалиме (Лк. 24.36-49, Ин. 20.19-25). Явление Иисуса Христа по прошествии восьми дней (Ин. 20.26-29). Явление воскресшего Господа одиннадцати в Галилее (Ин. 21.1-25).

Тема 8.2 Вознесение Спасителя на небо.

Форма проведения занятия: лекционная

Вознесение Спасителя на небо (Мк. 16.15-20, Лк. 24.50-53). Пятидесятница.

6. Фонд оценочных средств

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках проведения семинарских занятий, поурочного устного опроса обучающихся, написания рефератов, проведение контрольных уроков.

Экзамен по дисциплине «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» проводится устной в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

6.1 Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости 2 семестр

Контрольный урок 4.3

Форма проведения занятия: семинар.

Выход Иисуса Христа на проповедь. Первый год общественного служения.

–Изгнание из храма торгующих (Ин. 2,13-25). Пророчество Христово о тридневной смерти и воскресении Своем.

–Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3,1-21). Слова Христа об условии вхождения в Царство Небесное. Тайна воплощения и крестных страданий в объяснении Господа.

–Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 3,22-36; 4,1-3). Слова Предтечи о Женихе и Невесте; о себе как друге Жениха Христа. Свидетельство об участии неверующих в Сына Божия.

–Беседа с самарянкой (Ин. 4,1-42). Краткая характеристика религии самарян. Слова Христа о «воде живой». Об истинном поклонении Отцу Небесному. Иносказательное значение слов о поспевших нивах.

–Исцеление сына царедворца (Ин. 4,46-54) в Капернауме.

–Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4,16-20; Мф. 13,54-58; Мк. 6,1-6.

–Пророчество Исаии о лете Господнем благоприятном. Христос о судьбе пророков Божиих.

–Поселение Господа в Капернауме. Избрание 4-х учеников (Мф. 4,13-22; Мк. 1,16-21; Лк. 4,31-32; 5,1-11). Чудесный улов рыбы Симоном. Вторичное призвание учеников.

–Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Лк. 4,31-37; Мк. 1.21-28). Христос запрещает демонам свидетельствовать о Нем Самом.

–Исцеление тещи Петровой и иных в Капернауме (Мф. 8,14-17; Мк. 1,29-34; Лк. 4,38-44). Пророчество Исаии (33,4). Цель пришествия Господа.

–Исцеление прокаженного (Мф. 8,1-4; Мк. 1,40-45; Лк. 5,12-16). Смирение прокаженного, поведение после исцеления.

–Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9,1-8; Мк. 2,1-12; Лк. 5,17-26). Божественное могущество Спасителя.

–Призвание Матфея (Мф. 9,9-17; Лк. 5,22-39; Мк. 2,13-22). Пророчество Осии (6,6).

Контрольный урок 5.3

Форма проведения: контрольная работа

Нагорная проповедь.

1. Чем заповеди блаженства отличаются от заповедей Ветхого Завета?
2. Почему последователи Христа названы «солью земли»?
3. Как Христос «исполнил закон»?
4. В чём состояла фарисейская «праведность», от которой предостерегает Господь?
5. Что во времена земной жизни Спасителя значило назвать человека «пустым», или «безумным»?
6. Кто такой «соперник», с которым надо успеть помириться?
7. Как в Нагорной проповеди Господь говорит о новом понимании ветхозаветных заповедей?
8. Что могут означать слова Христа: "не противься злему"?
9. Почему мы должны любить своих врагов?
10. Как, по учению Спасителя, надо совершать милостыню, молитву и пост?
11. Почему человек «не может служить двум господам»?
12. От каких забот предостерегает Христос?
13. Как понимать слова Иисуса Христа: "Не судите, да не судимы будете"? – означают ли они, что мы должны не замечать злые поступки окружающих?
14. В чём, по словам Спасителя, заключаются «весь закон и пророки»?
15. Что такое «тесные врата»?
16. Как распознать ложных пророков?
17. Кому Господь уподобляет человека, соблюдающего Его заповеди?

Контрольный урок 6.4

Форма проведения занятия: семинар.

Учение Господа перед последним путешествием в Иерусалим

–Исцеление страдавшего водяной болезнью и поучение Христа в доме фарисея (Лк. 14,1-35).

–О малом числе спасающихся (Лк. 13,22-30).

–Суд над фарисеями (Лк. 13,31-39).

–Притчи - обличения фарисеев (Лк. 15,1-32).

–Наставления ученикам (Лк. 16,1-13).

–Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17,11-19).

–Ответ фарисеям о времени пришествия Царства Божия (Лк.17,20-21).

–Учение Иисуса Христа о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства (Мф.19,1-12; Мк. 10,1-12).

–Благословение детей (Мф. 19,13-16; Мк. 10, 13-16; Лк. 18,15-17).

–Ответ богатому юноше (Мф. 19,16-26; Мк. 10, 17-27; Лк.18,18-27).

–Воскрешение Лазаря (Ин. 11,1-44).

–Предсказание Иисуса Христа о Своей смерти и воскресении (Мф.20,17-28; Мк. 10,32-45; Лк. 18,31-34).

–Исцеление двух слепых (Мф. 20,29-34; Мк. 10,46-52; Лк. 18, 35-43).

–Притча о минах (Лк. 19,11-28).

–Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12,1-11; Мф. 26,6-13; Мк.14,3-9).

–Путь к Иерусалиму (Мф. 21,1-9; Мк. 11, 1-10; Лк.12,29-44; Ин.12,12-19).

Контрольный урок 7.3

Форма проведения занятия: Контрольная работа

Страсти Христовы. (Мф 26:57-27:66; Мк 14:53-15:47; Лк 22:54-23:56; Ин 18:13-19:42)

1. Чего хочет добиться первосвященник Анна, задавая Христу вопрос «о учениках Его и о учении Его»?
2. Почему Синедрион долго не мог вынести смертный приговор Спасителю?
3. Почему Каиафа «разодрал одежды свои»?
4. Зачем Христа ведут к Пилату, ведь Синедрион вынес Ему смертный приговор?
5. Почему члены синедриона не входят в преторию?
6. Почему Пилат отправляет Спасителя на суд к Ироду?
7. Как Господь ведёт Себя на допросе у Ирода?
8. Какие попытки предпринимает Пилат, чтобы отпустить Христа?
9. После чего Пилат выносит Господу смертный приговор?
10. К кому и с какими словами обращается Господь во время крестного пути?
11. Какой напиток предложили Христу, почему Он отказался его принять?
12. Какие слова Господь произносит с Креста? (привести цитаты и ссылки)
13. В чём был смысл надписи, сделанной по приказу Пилата, и почему Пилат отказывается её изменить?
14. Какие знамения сопровождают смерть Христа Спасителя?
15. Почему Христу не перебили голени, какое пророчество при этом исполнилось?
16. Каким образом стражники удостоверились в действительности смерти Господа?
17. Почему над Телом Христа не успели закончить все положенные погребальные обряды?

6.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

2 семестр

1. Царствование Ирода Великого. Религиозно – нравственное состояние евреев пред пришествием Мессии. Секты: фарисеи, саддукеи, и ессеи. Ожидание среди народов Спасителя.
2. Явление ангела священнику Захарии с благовестием о рождении от него Предтечи. Христианское предание о Пресвятой Деве Марии, Ее рождении, введении во храм, пребывании в нем. Обручение ее праведному старцу Иосифу.
3. Благовещение Пресвятой Деве Марии о рождении от Неё Сына Божьего. Посещение Богоматерью праведной Елизаветы. Рождество Иоанна Крестителя. Откровение Иосифу Обручнику о Боговоплощении (Мф. 1.18-25). Рождество Господа нашего Иисуса Христа (Лк. 2.1-7). Явление Ангела пастырям Вифлеемским и поклонение их новорожденному Богомладенцу. Обрезание Господне.
4. Сретение Господне. Поклонение волхвов и бегство св. семейства в Египет. Ирод избивает младенцев в Вифлееме и в окрестностях его. Возвращение из Египта и поселение в Назарете. Детство и отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2.39-52).
5. Явление Предтечи в пустыне Иорданской и его проповедь о покаянии. Крещение Господа Иисуса Христа. Искушение Иисуса Христа от дьявола в пустыне. Свидетельство Предтечи об Иисусе Христе и первые последователи Иисуса Христа (Ин. 1.19-51). Брак в Кане Галилейской.
6. Изгнание торгующих из храма (Ин. 2.13-25). Беседа Иисуса Христа с Никодимом. Беседа Иисуса Христа с самарянкой. Исцеление сына Капернаумского царедворца (Ин. 4.43-54). Проповедь Иисуса Христа в Назаретской синагоге (Лк. 4.16-30). Поселение Иисуса

Христа в г. Капернауме и чудеса Его: а) исцеление бесноватого; б) тещи ап. Петра и других больных.

7. Призвание четырех апостолов у моря Галилейского (Лк. 5.1-11). Исцеление расслабленного в Капернауме. Призвание мытаря Матфея и вечеря в доме его.

8. Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление расслабленного при Овчье купели. Откровение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5.17-47). Защита Иисусом Христом учеников, сорвавших колосья в субботу, значение субботы (Мф. 12.1-8). Исцеление сухорукого (Мф. 12.9-13). Возвращение Иисуса Христа из Иудеи в Галилею.

9. Избрание 12 апостолов (Мф.10.1-4). Нагорная проповедь. Исцеление слуги Капернаумского сотника (Мф. 8.5-13, Лк. 7.1-10), воскрешение сына вдовы Наинской. Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7.36-50).

10. Учение Иисуса Христа в притчах при море Галилейском (Мф. 13.1-58; Лк. 12.1-59, 8.4-18, 13.18-21). Путешествие в Гадару, исцеление гадаринских бесноватых. Исцеление кровоточивой женщины и воскрешение дочери Иаира.

11. Посольство 12 апостолов на проповедь (Мф. 10.1-42). Заключение Иоанна Крестителя в темницу и усекновение главы его. Чудо насыщения 5000 человек пятью хлебами и двумя рыбами. Чудо хождения Иисуса Христа по водам.

12. Беседа Иисуса Христа о небесном хлебе на третью Пасху (Ин. 6.22-71).

13. Исцеление бесноватой дочери хананеянки (Мф.15.21-28, Мк.7.24-30) и глухонемого (Мк. 7.31-37). Чудесное насыщение 4000 семью хлебами и несколькими рыбами. Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк. 8.22-26).

14. Исповедание апостола Петра и первое предсказание Иисуса Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении (Мф. 16.13-28). Преображение Господне. Исцеление бесноватого лунатика. Наставления Господа (Мф. 18.1-6,18-35).

15. Путешествие Иисуса Христа в Иерусалим через Самарию (Лк. 9.51-56). Избрание и посольство на проповедь 70 апостолов (Лк. 10.1-24). Ответы Иисуса Христа законнику (Лк. 10.25-37). Иисус Христос в Вифании в доме Марфы и Марии (Лк. 10.38-42). Учение Иисуса Христа о молитве (Лк. 11.37-54).

16. Прощение Иисусом Христом жены-грешницы (Ин. 8.1-11), исцеление слепорожденного. Притча Спасителя о добром пастыре. Исцеление больного водянкой (Лк. 14.1-24). Притчи: о званых на вечерю, о заблудшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне, о богаче и Лазаре. Притчи о несправедливом судье, о мытаре и фарисее.

17. Благословение детей, ответ богатому юноше (Лк. 18.15-27). Воскрешение Лазаря. Решение Синедриона убить Иисуса Христа. Исцеление слепого в Иерихоне. Обращение Закхея. Вечеря в доме Симона прокаженного.

18. Вход Господень в Иерусалим, исцеление больных в Иерусалиме. Бесплодная смоковница. Изгнание торгующих из храма. Обличение начальников иудейских и поучения Господа в храме (Мф. 21.23-23.39). Пророческая речь о разрушении Иерусалима и кончине мира, и о втором пришествии Христове (Мф. 24.1-25.46).

19. Совет синедриона убить Иисуса Христа, замысел Иуды-предателя (Мф. 26.3-5, 14-16; Лк. 22.1-6). Тайная Вечеря и установление Евхаристии. Прощальная беседа и молитва Господа Иисуса Христа.

20. События в саду Гефсиманском. Суд над Христом у Анны и Каиафы. Отречение Петра. Погибель Иуды. Суд над Христом у Пилата и Ирода.

21. Крестный путь и распятие Иисуса Христа. Погребение Иисуса Христа.

22. Воскресение Христово по Евангелию от Матфея (28. 2-10). Пустая гробница (Ин. 20.1-10). Жены мироносицы (Лк. 24.1-12). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20.11-18). Вечер первого воскресного дня: эммаусские спутники (Лк. 24.13-35). Явление Господа всем апостолам, кроме Фомы, в Иерусалиме (Лк. 24.36-49, Ин. 20.19-25). Явление Иисуса Христа по прошествии восьми дней (Ин. 20.26-29).

23. Явление воскресшего Господа одиннадцати в Галилее (Ин. 21.1-25). Вознесение Спасителя на небо (Мк. 16.15-20, Лк. 24.50-53).

Примерные образцы билетов к экзамену.

Билет 1.

1. Беседа Иисуса Христа о небесном хлебе на третью Пасху (Ин. 6.22-71).
2. Совет синедриона убить Иисуса Христа, замысел Иуды-предателя (Мф. 26.3-5, 14-16; Лк. 22.1-6). Тайная Вечеря и установление Евхаристии. Прощальная беседа и молитва Господа Иисуса Христа. Учение о Евхаристии в Римо-Католической и Лютеранской церкви.

6.3 Критерии оценки

Оценка уровня сформированности компетенции	
Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по 100-балльной шкале
Экзамен / дифференцированный зачет	
5 (отлично)	90 – 100 %
4 (хорошо)	76 – 89 %
3 (удовлетворительно)	60 – 75 %
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 %

Критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по дисциплине в период текущего контроля успеваемости	
Оценка	Показатели
5 (отлично)	Обучающийся знает, уверенно и свободно излагает основное содержание изучаемой темы или вопроса, владеет предметной терминологией; дает логичный и последовательный ответ, отличающийся глубиной и полнотой раскрытия темы или вопроса, доказательностью выводов; обучающийся отвечает на дополнительные вопросы; имеет собственную точку зрения, аргументированно доказывает ее
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основного содержания темы или вопроса; владеет предметной терминологией; дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу; владеет материалом на достаточном уровне, но допускает одну-две неточности или ошибки; испытывает затруднения в отстаивании собственной позиции
3 (удовлетворительно)	Обучающийся имеет представление о предмете обсуждения; дает ответы на дополнительные вопросы и приводит примеры; слабо владеет навыками анализа; допускает несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы или вопроса; испытывает затруднения в дискуссии, аргументации ответа или точки зрения
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания темы или вопроса, обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы

Критерии оценки знаний обучающихся по дисциплине на дифференцированном зачете/экзамене	
Оценка	Показатели
5 (отлично)	Обучающийся знает основное содержание изучаемой отрасли знания, теории крупнейших представителей отечественной и зарубежной науки и

Критерии оценки знаний обучающихся по дисциплине на дифференцированном зачете/экзамене	
Оценка	Показатели
	религии, их современные научные интерпретации; владеет предметной терминологией, способностью к анализу предложенных дополнительных вопросов; дает логичный и последовательный ответ, отличающийся глубиной и полнотой раскрытия темы, доказательностью выводов
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины, знает основные теории крупнейших представителей отечественной и зарубежной науки и религии, их современную научную интерпретацию; владеет предметной терминологией, однако допускает одну-две неточности в ответе; дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу
3 (удовлетворительно)	Обучающийся имеет представление о предмете обсуждения; демонстрирует некоторые умения анализировать взаимосвязь явлений и процессов; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры; слабо владеет навыками анализа; допускает несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Первоисточники

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. – Брюссель : Жизнь с Богом, 1989.

Основная литература:

1. Вениамин (Пушкар), архиеп. Священная Библейская история / В. Пушкар – Москва : Сибирская благовонница, 2008. – 734 с.

Дополнительная литература

1. Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета : [12+] / Аверкий (Таушев), архиепископ. – Москва : Сибирская Благовонница, 2019. – Ч. 1. Четвероевангелие. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602301> (дата обращения: 04.01.2021). – ISBN 978-5-00127-082-9 (Ч. 1). - ISBN 978-5-00127-081-2. – Текст : электронный.

2. Иванов, А. В. Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета : обозрение Четвероевангелия, Книги деяний апостольских, апостольских посланий и Апокалипсиса / сост. инспектор Владимирской духовной семинарии А. В. Иванов. – [Репр. изд.]. – Санкт-Петербург : Воскресение ; [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 910, [1] с.; 24 см.; ISBN 5-88335-058-5 (В пер.).

3. Попов, Н. Священная история Нового Завета [Текст] : учебное пособие / Протоиерей Николай Попов. – Сергиева Лавра : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998. – 224 [3] с.

4. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494980> (дата обращения: 24.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1115-9. – Текст : электронный.

Юревич, Д.В., прот. Введение в Новый Завет : учебное пособие / прот. Димитрий Юревич. – Санкт-Петербург : СПбПДА, 2016. – 196 с. – ISBN 978-5-906627-18-6.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

1. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]:<http://www.bible-mda.ru/main.html>
2. Издательство «Библеист»: [сайт] // [URL]: <http://www.bibleist.ru/>
3. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU:[сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru/>
4. Сайт BibleStudies – Русские страницы // [URL]: <http://www.biblicalstudies.ru/>
5. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: сайт]// [URL]: <http://www.sedmitza.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Для реализации учебной дисциплины необходимо оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура);
- проектор мультимедийный;
- меловая ученическая доска;
- столы;
- стулья;
- фортепиано;
- кафедра;
- стеллаж.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Windows 10 Home Single Language;
- Microsoft Office Professional 2016 г.

10. Методические рекомендации

10.1 Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для эффективного усвоения учебного материала большое значение имеет активная познавательная деятельность самих студентов, поэтому важная роль в процессе обучения отводится семинарским занятиям. Семинар предназначен для углубленного изучения материала, он является (наряду с лекцией) основным видом аудиторной работы студентов. Так как помимо лекций и учебников курс требует изучения первоисточников и научной литературы по всем темам, студенты вполне могут потеряться в большом и довольно сложном для восприятия потоке информации. Чтобы этого не произошло, можно предложить следующую методику подготовки к семинарским занятиям. Работа над темой должна основываться на тщательном изучении соответствующей лекции (раздела учебника). Основные положения первоисточников и научной литературы необходимо оформить в виде конспекта. При подготовке к семинару важно найти ответы на все предложенные вопросы плана, иначе общая целостность разбираемой темы будет нарушена. Для лучшего уяснения терминов имеет смысл создать собственный терминологический словарь и пополнять его к каждому занятию. Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.

10.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа может выполняться студентом в классах для индивидуальных занятий, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, аудио и видеоматериалы, энциклопедии.

Овладение знаниями и практическими умениями по дисциплине является необходимым условием развития у студентов профессиональной компетентности, инициативы и творческого отношения к делу. Непременным условием профессионального становления студентов является привлечение их к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Под самостоятельной работой понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Студентам предлагаются разные виды самостоятельных заданий, выполнение которых способствует более полному усвоению теоретических знаний и практических умений.

Для самостоятельной проработки студент еженедельно получает домашнее задание, процесс выполнения которого контролируется на индивидуальных консультациях. За выполненное в полном объеме задание выставляется оценка по пятибалльной системе. Самостоятельные занятия рекомендуется организовывать ежедневно по 15-20 минут, занимаясь в учебных аудиториях с инструментом.

Самостоятельная работа по дисциплине является обязательной. Педагог должен на каждом уроке проверять самостоятельную работу студентов, без которой невозможно дальнейшее развитие и совершенствование приобретенных навыков и умений у студентов, а также закрепление полученных знаний.

Самостоятельная работа по дисциплине совершенно необходима, т. к. важно добиться регулярной, планомерной работы студентов. Однако самостоятельная работа эффективна, когда она правильно составлена.

Основные требования к самостоятельной работе:

- **посильность** – самостоятельная работа не должна превышать возможностей студентов на данном уровне их развития;
- **конкретность** – необходимо указать задачу, цель и путь выполнения задания. Все должно быть предварительно проработано в классе, показан способ выполнения;
- **правильная дозировка** – практика показывает, что чрезмерный объем заданий приводит к поспешному и недобросовестному их выполнению. Это входит в привычку, приводит к спешке, недоделанности.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа может выполняться студентом в классах для индивидуальных занятий, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, аудио и видеоматериалы, энциклопедии.

Овладение знаниями и практическими умениями по дисциплине является необходимым условием развития у студентов профессиональной компетентности, инициативы и творческого отношения к делу. Непременным условием профессионального становления студентов является привлечение их к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Под самостоятельной работой понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Студентам предлагаются разные виды самостоятельных заданий, выполнение которых способствует более полному усвоению теоретических знаний и практических умений.

Для самостоятельной проработки студент еженедельно получает домашнее задание, процесс выполнения которого контролируется на индивидуальных консультациях. За выполненное в полном объеме задание выставляется оценка по пятибалльной системе. Самостоятельные занятия рекомендуется организовывать ежедневно по 15-20 минут, занимаясь в учебных аудиториях с инструментом.

Самостоятельная работа по дисциплине является обязательной. Педагог должен на каждом уроке проверять самостоятельную работу студентов, без которой невозможно дальнейшее развитие и совершенствование приобретенных навыков и умений у студентов, а также закрепление полученных знаний.

Самостоятельная работа по дисциплине совершенно необходима, т. к. важно добиться регулярной, планомерной работы студентов. Однако самостоятельная работа эффективна, когда она правильно составлена.

Основные требования к самостоятельной работе:

- посильность – самостоятельная работа не должна превышать возможностей студентов на данном уровне их развития;
- конкретность – необходимо указать задачу, цель и путь выполнения задания. Все должно быть предварительно проработано в классе, показан способ выполнения;
- правильная дозировка – практика показывает, что чрезмерный объем заданий приводит к поспешному и недобросовестному их выполнению. Это входит в привычку, приучает к спешке, недоделанности.